

**WYMAGANIA EDUKACYJNE –MUZYKA KLASA VI**  
**„LEKCJA MUZYKI”**  
wyd.: NOWAERA

**Ocena-DOPUSZCZAJĄCA**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- sporadycznie pracuje,
- jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste ćwiczenia,
- umie zaśpiewać z akompaniamentem najprostsze piosenki przewidziane w programie,
- nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć i przy odbiorze muzyki podczas koncertów i słuchania muzyki,

**Ocena-DOSTATECZNA**

Uczeń opanował treści konieczne oraz wie:

- przestrzega zasad obowiązujących na zajęciach,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- śpiewa piosenki w grupie,
- muzykuje sporadycznie na dzwonkach.
- orientuje się w tonacji muzycznej
- zna budowę utworów i podstawowe formy, kanon, rondo
- wymienia polskie symbole narodowe, europejskie,
- poprawnie śpiewa z pamięci polski hymn państwowy „Ode do radości
- słucha uważnie utworów, poznaje instrumenty strunowe
- opowiada o życiu i twórczości F.Chopina, St.Moniuszki

**Ocena-DOBRA**

Uczeń zna dobrze poprzednie wymagania, oraz:

- jest przygotowany do zajęć,
- wykazuje kulturę osobistą na zajęciach i w kontaktach z kulturą,
- muzykuje na dzwonkach
- zna oznaczenia dynamiki ,tempa i agogiki
- zna formy muzyczne muzyki rozrywkowej
- wymienia i rozróżnia brzmienie instrumentów dętych
- gra melodię z nut
- opowiada o twórczości W.Lutosławskiego i poznanych kompozytorów
- śpiewa piosenki w zespole i solo

**Ocena- BARDZO DOBRA**

Uczeń rozszerza poprzednie kryteria następująco:

- śpiewa piosenkę solo
- tworzy prosty akompaniament rytmiczny
- zapisuje na pięciolinii proste melodie
- rozpoznaje utwory i kompozytorów z różnych epok
- śpiewa i gra kolędy z wykorzystaniem nut i tekstu ,
- podaje kryteria podziału instrumentów dętych
- rozpoznaje brzmienia omawianych instrumentów,
- śpiewa chętnie na zajęciach
- swobodnie stosuje notację muzyczną

- wypowiada się o roli konstytucji i śpiewa pieśni patriotyczne
- muzykuje aktywnie, chętnie gra na instrumentach

### **Ocena-CELUJĄCA**

**Uczeń doskonale opanował treści programu klasy szóstej oraz:**

- wie, jakie znaczenie dla śpiewu ma prawidłowe oddychanie,
- wykonuje prawidłowo ćwiczenia emisyjne,
- gra melodie z pamięci
- swobodnie gra na flecie, dzwonkach lub wybranym instrumencie w szkole
- aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych, bierze udział w konkursach wokalnych, tanecznych lub instrumentalnych



