

Innowacja pedagogiczna

Konstruowanie gier planszowych

Termin realizacji: październik 2024 – maj 2025

Założenia innowacji:

Gra planszowa intensyfikuje kontakt interpersonalny, sprzyja socjalizacji dzieci a jednocześnie rozwija wyobraźnię. Konstruowanie własnej gry pozwala na dostosowanie jej do możliwości dziecka, zarówno intelektualnych jak i emocjonalnych. Uczeń nie zaproponuje rozwiązania, które przerasta jego odporność psychiczną, w grze stworzonej przez kogoś innego może się to zdarzyć. Dziecko może samodzielnie ustalać reguły, uczy się realizować własne pomysły oraz szuka twórczych rozwiązań- co wzmacnia pewność siebie. Założeniem innowacji jest wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez wprowadzenie ich w tajniki konstruowania gier, a potem wspólne rozgrywanie każdej zaprojektowanej gry.

Przewidywane efekty:

Wzmocnienie odporności emocjonalnej, poprzez stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu zdolności do odpowiedniego zachowania się w trakcie pokonywania trudności. Usprawnienie procesów poznawczych, tj. myślenia logicznego, koncentracji uwagi, pamięci, a także kompetencji komunikacyjnych.

Innowacja jest przeznaczona do wybranych uczniów uczęszczających na zajęcia rewalidacyjne.

Autorka innowacji: Milena Ruszczyk