

Innowacja pedagogiczna

Tytuł innowacji: „Pokój ciszy”

Czas realizacji: 01.10.2024 r. – 27.06.2025 r

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie

Zakres i czas wprowadzonej innowacji:

Innowacja obejmie wybranych uczniów przebudźcowanych pragnących przebywać w ciszy podczas przerwy.

Czas realizacji: październik 2024 – czerwiec 2025 (rok szkolny 2024/2025). Innowacja będzie odbywać się na przerwach śródlekcyjnych w pokoju nr 61.

Założenia innowacji:

W dzisiejszych czasach w szkole obserwuje się wzrost uczniów z trudnościami tj. przejawiających przebudźcowanie, izolujących się, co przekłada się na ogólne problemy w funkcjonowaniu. Pokój ciszy to miejsce, do którego uczniowie mogą się skierować gdy czują się przeciążeni nadmiarem emocji i bodźców. Przestrzeń pokoju pozwala na zatrzymanie się, koncentrację na tym co „tu i teraz” oraz wsłuchaniu się we własne potrzeby. Założeniem innowacji jest poprawa funkcjonowania uczniów poprzez wyciszenie.

Sposób dokumentowania:

Dziennik zajęć nauczyciela wspomagającego.

Cele:

Dla ucznia:

- Wyciszenie
- Samoregulacja
- Odprężenie emocjonalne
- Obniżenie lęku
- Wzmacnianie kompetencji społecznych i komunikacyjnych
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów

Dla nauczyciela:

- Praca z nowymi metodami z wykorzystaniem innowacyjnych form organizacyjnych
- Rozbudowanie swojego warsztatu pracy
- Przyjemność i satysfakcja z pracy
- Poszerzenie własnego doświadczenia zawodowego

Dla szkoły:

- Rozwój społeczno – emocjonalny uczniów
- Poprawa funkcjonowania uczniów w szkole
- Podnoszenie jakości pracy szkoły
- Stworzenie w szkole przestrzeni do kreatywnego działania

Przewidywane efekty:

Wzmocnienie poczucia własnej wartości, komfortu psychicznego, wyciszenia, a także poprawę funkcjonowania w obszarze emocjonalno – społecznym na linii uczeń – uczeń oraz nauczyciel – uczeń.

Sposób realizacji

Moje działania będą oparte na różnorodności pomysłów uczniów, które będą chciała realizować w indywidualnym tempie. Podczas projektowania gier będę wykorzystywała nowoczesne technologie, efektywne dla uczniów, wyzwalające kreatywność oraz pobudzające do działania.

Planowane metody i formy pracy:

Grupowe.

Monitorowanie i ewaluacja innowacji:

W trakcie trwania innowacji będę prowadziła monitorowanie realizacji pod kątem zgodności z założonymi celami oraz osiaganiem założonych rezultatów.

Ewaluacja

W celu sprawdzenia efektów wprowadzonej innowacji będę na bieżąco monitorować działanie pokoju wyciszeni. Analizy innowacji dokonam poprzez obserwacje i rozmowy z uczniami oraz dokumentację fotograficzną.

Nauczyciel wspomagający

Małgorzata Flakiewicz