

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Temat innowacji:

I Ty możesz zostać nauczycielem.

Innowacja na lekcjach matematyki.

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie

Autor: Grzegorz Jawid

Rodzaj innowacji: *metodyczna*

Data wprowadzenia: 2.09.2024

Data zakończenia: 26.06.2025

I. Zakres innowacji:

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą około 5 razy w I półroczu i około 4 razy w II półroczu dla klasy 5b – około jeden raz w miesiącu. Innowacja będzie odbywać się w ramach obowiązkowych zajęć matematyki. Zagadnienia, które zostaną opracowane wynikają z Podstawy programowej kształcenia ogólnego przedmiotu matematyka dla drugiego etapu edukacyjnego oraz zagadnienia wykraczające poza podstawę programową i będą omawiane zgodnie z założeniami Programu nauczania matematyki w klasie 5 „Matematyka z kluczem” Wydawnictwa Nowa Era.

II. Opis innowacji:

Zadaniem nauczyciela jest wyszukaniez wyprzedzeniem zagadnienia, tematu zajęć, przedstawienie odpowiedniej ciekawostki matematycznej. Nauczyciel wspomaga wybranych uczniów w zagłębianiu się w dane zagadnienie, udostępnia odpowiednie książki, sugeruje ciekawe treści IT. Mogą to być filmiki, animacje, artykuły, prezentacje, ciekawe strony internetowe, aplikacje itp.

Uczniowie mogą brać udział w innowacji samodzielnie lub w niewielkich grupach. Po zapoznaniu się z tematem, innymi materiałami pomocniczymi przygotowują „plan” przeprowadzenia lekcji matematyki, konsultują go z nauczycielem. W wybranym terminie przeprowadzają lekcję, mają wpływ na ocenianie aktywności koleżanek i kolegów, zadanie pracy domowej itp. Ostatnie 10 min lekcji nauczyciel z uczniami omawiają lekcję z uwzględnieniem ciekawych akcentów w czasie zajęć. Tematy zajęć dla poszczególnych uczniów, grup uczniów są wybierane przez nauczyciela z uwzględnieniem możliwości dzieci indywidualizując proces uczenia się. Każda grupa może prowadząc zajęcia wybierać własne metody pracy, dostosowując tempo pracy do potrzeb uczniów.

Nauczyciel podczas lekcji służy jako ekspert, wspomagając prowadzących w utrzymaniu przyjaznej atmosfery oraz merytorycznie wspomaga dzieci.

III. Cel innowacji:

Cel główny: Opanowanie kompetencji kluczowej – umiejętności uczenia się

Cele szczegółowe:

- zachęcanie uczniów do samodzielnej pracy
- doskonalenie umiejętności posługiwania się zasobami
- kształtowanie u uczniów odpowiedzialności

IV. Przewidywane efekty

Uczniowie:

- Zdobędą wiedzę w sposób kreatywny
- Zwiększą samodzielność i poczucie odpowiedzialności
- Współtworząc lekcję, zwiększą swoje zaangażowanie
- Oceniają się obiektywnie

Nauczyciel:

- ✓ Zyska możliwość indywidualizacji procesu nauczania
- ✓ Zyska czas na przeprowadzenie ćwiczeń indywidualnie z dzieckiem

V. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej zostaną przeprowadzone rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami. Szczegółowa analiza przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta także zostanie decyzja o ewentualnej kontynuacji w następnym roku szkolnym.

