

Program Profilaktyczno - Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie na rok szkolny 2024/2025

przyjęty uchwałą Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika 25.09.2024 r., w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

I. Program został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.);
2. Konwencji Praw Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526);
3. Ustawy z 6 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.);
4. Ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082);
5. Obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2020 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
6. Ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami;
7. Zalecenia Rady Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie;
8. Statutu;
9. Ewaluacji działań wychowawczych w roku szkolnym 2023/2024.

Rekomendacje:

- należy wzmocnić działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego dzieci spędzających przerwę na boisku, korytarzu, schodach czy boisku, czy w szatni;
- należy organizować zajęcia dla starszych, w zespołach międzyoddziałowych mających na celu poprawę relacji międzyludzkich;
- należy wzmocnić relacje uczniów, poprzez systematyczny udział w szkolnych imprezach;
- należy kształcić poczucie odpowiedzialności za zamieszczanie w sieci informacji nieprawdziwych, krzywdzących innych uczniów;
- należy systematycznie organizować zajęcia dotyczące skutków uzależnień i nagołów od nikotyry, alkoholu, używek i komputera, środków psychoaktywnych (e-papierosy „jednorazowe”);
- należy wspierać uczniów klas czwartych, którzy znaleźli się w nowej sytuacji szkolnej;
- należy rozwijać umiejętności zawodowe oraz rozwijać zainteresowania uczniów klas siódmych i ósmych.

10. Diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku Szkoły Podstawowej nr 48 na rok szkolny 2024/2025:
- kształtowanie wartości: rodzina, poczucie własnej wartości, nauka, zdrowie;
 - podnoszenie poziomu bezpieczeństwa;
 - wzmacnianie relacji rówieśniczych;
 - wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.
11. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025:

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności sportowej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;
 - Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna;
 - Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym;
 - Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
 - Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym;
 - Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi;
 - Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
12. Wniosków z nadzoru pedagogicznego:

II. Cele strategiczne

- Monitorowanie prawidłowości przebiegu procesów wychowawczych w szkole;
- Monitorowanie realizacji zaplanowanych działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej;
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacji.

III. Cele główne:

- Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów;
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych;
- Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych;
- Kształtowanie postaw i norm społecznych – doskonalenie umiejętności społecznych;
- Wprowadzenie uczniów w świat wartości;
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni;
- Doradztwo zawodowe.

IV. Zadania do realizacji

Zadania - priorytety	Sposoby realizacji
Edukacja prozdrowotna w szkole	Powołanie koordynatora ds. edukacji prozdrowotnej
	Opracowanie programu działań obejmujących propagowanie aktywności fizycznej, prawidłowych nawyków żywieniowych, profilaktyki uzależnień
	Realizacji innowacji pedagogicznej dotyczącej zdrowia jako uzupełnienie pracy świetlicy
	Organizacja i udział w konkursach przedmiotowych interdyscyplinarnych dotyczących promowania zdrowia w szerokim zakresie
	Współpraca z instytucjami promującymi zdrowie- współpraca z pielęgniarką, rodzicami.
Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne
	Wycieczki do miejsc pamięci narodowej
	Udział w konkursach i przedsięwzięciach o tematyce patriotycznej
	Współpraca z instytucjami związanymi z pamięcią narodową, IPN
Rozwijanie samorządności uczniów, kształtowanie poczucia więzi ze szkołą, integracji społeczności uczniowskiej wokół głównych zadań szkoły	Opracowanie planu pracy samorządu. Zachęcanie uczniów do działań w ramach wolontariatu na rzecz lokalnego środowiska społecznego, przyrodniczego.

Zadania - priority	Sposoby realizacji
Rozpoznanie potrzeb i planowanie zadań opiekuńczych w szczególności dla uczniów nowo przyjętych do szkoły	Badania socjometryczne, ankiety Plan działań
Zapewnieni opieki uczniom po zajęciach lekcyjnych Organizacja pracy świetlicy	Plan pracy wychowawców świetlicy, grafik godzin, podział grup
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie
	Współpraca wychowawców klas z rodzicami
Organizacja spotkań/szkoła ze specjalistami dedykowane rodzicom	Współpraca z instytucjami wspomagającymi rolę rodziny I półrocze II półrocze
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami uczniów, wspieranie ich zdrowia psychicznego, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych	Rozszerzenie oferty edukacyjnej o programy w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami uczniów, wspieranie ich zdrowia psychicznego, rozwijanie empatii wrażliwości na potrzeby innych
	Dostosowanie wymagań, opracowanie IPET: ścisła współpraca z rodzicami i poradnią
Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych ucznia	Modyfikacja wymagań edukacyjnych z matematyki, biologii, fizyki, chemii, geografii Opracowanie i wdrożenie innowacji
	Wdrażanie działań eksperymentalnych, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej
	Organizacja i udział w konkursach matematycznych, przyrodniczych
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie
	Współpraca wychowawców z rodzicami
	Współpraca z instytucjami wspomagającymi rolę rodziny

Zadania - priority	Sposoby realizacji
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w tym w zakresie języka polskiego jako obcego	Modyfikacja klasowych programów wychowawczych
Rozwój umiejętności zawodowych (doradztwo zawodowe)	Działania integracyjne wspomagające funkcjonowanie uczniów w społeczności szkolnej Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów (klasa VII i VIII) Realizacja programu doradztwa zawodowego
Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż	Nawiązanie współpracy z przedstawicielami różnych zawodów- współpraca z rodzicami wykorzystanie ich możliwości Doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z planem WDN realizowanym w ramach rad pedagogicznych oraz harmonogramem szkoleń zewnętrznych, zdobywanie nowych uprawnień, podnoszenie kwalifikacji zawodowych

V. Kryteria efektywności.

1. Programem są objęci wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie
2. Program realizują wszyscy nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie.
3. Rodzice uczniów Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.
4. Program jest realizowany podczas:
 - Obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - Zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
 - Zajęć religij, wychowania do życia w rodzinie, etyki, zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby uczniów
 - Zajęć z wychowawcą, w szczególności zajęć dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska, w wymiarze 1 godziny lekcyjnej na oddział w klasach 4 – 8;
 - Zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

12. Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo – profilaktycznych:

1. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 11 w Warszawie;
2. Centrum Pomocy Społecznej Dzielnicy Śródmieście w m. st. Warszawie;
3. Komenda Rejonowa Policji Warszawa Śródmieście;
4. Kluby Sportowe;
5. Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w m. st. Warszawie;
6. Sąd Rejonowy w Warszawie – Kuratorzy Sądu Rodzinnego i Nieletnich;
7. Urząd Miasta Stołecznego Warszawy. Wydział Sportu i Spraw Społecznych Dzielnicy Śródmieście;
8. Straż Miejska m. st. Warszawy. Oddział Ogólnomiejski;
9. Powślańska Fundacja Społeczna w Warszawie;
10. Warszawskie Centrum Pomocy Rodzinie;
11. Ośrodek Wsparcia Dziecka i Rodziny „Kolo” w Warszawie.

DATA: 25.09.2024 r.

Na podstawie Uchwały Rady Rodziców działającej przy Szkole Podstawowej nr 48 w imieniu Rady Rodziców, Przewodniczący:

mgr inż. Gregorz Wrebicki



W imieniu Zespołu ds. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie:

Krzysztof Perkowski